

# Creatief schrijven én publiceren met een app op je tablet!

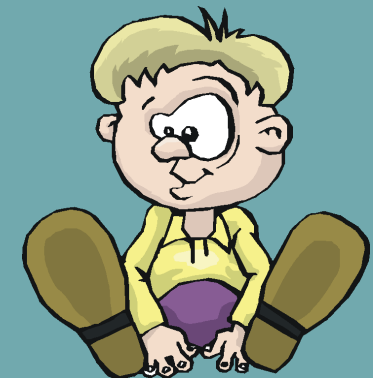
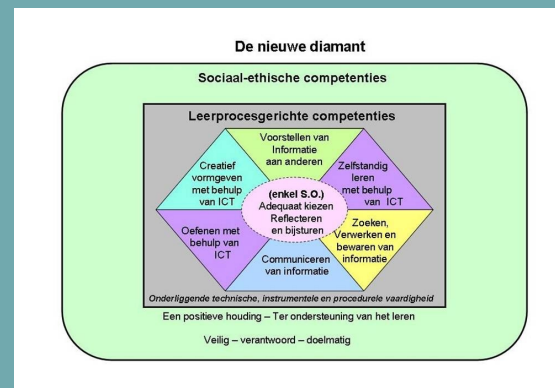
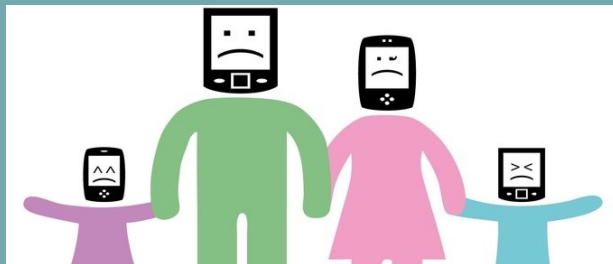


BOOK CREATOR

NIEUWE TOEVOEGING!  
BOEK BEKIJKEN ÈN LATEN  
VOORLEZEN OP JE TABLET



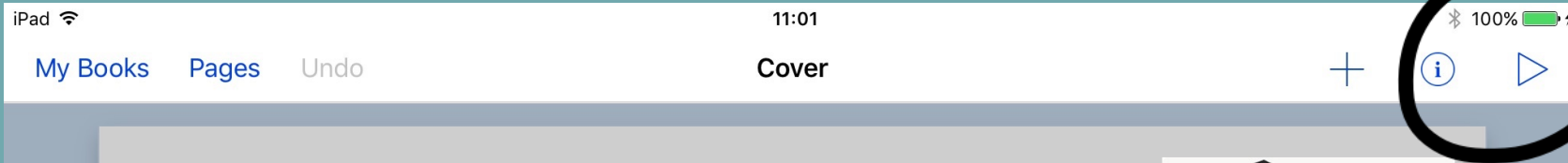
Deze app is beschikbaar voor iOS (iPad) en Android



# Nieuwe mogelijkheden binnen de app, na de laatste update (oktober 2016)



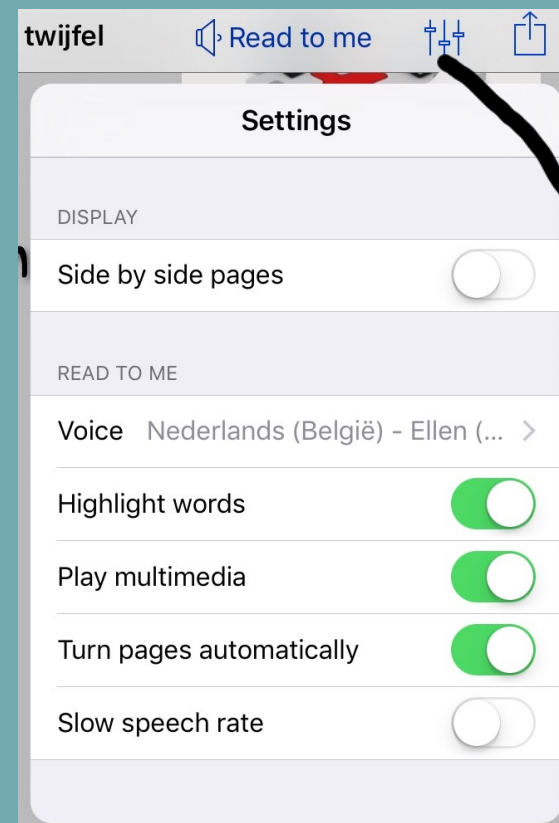
De app Book Creator heeft, voor het onderwijs (o. a. voor het m-decreet), een mooie toevoeging gekregen.



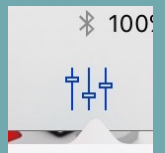
Tik op de 'playknop' en je boek start. Je kan er, door te vegen of swipen, in bladeren zoals dat hoort in een echt i-book.

Na het maken van een publicatie werd er meestal gekozen om op te slaan als pdf; jammer genoeg werd hierdoor gekozen voor een statisch document en geen echte e-book of i-book... De bedoeling was dan vaak 'printen' of tonen (digibord, scherm) van de pdf. Met een bestand als .epub kon je buiten de app weinig doen.

Maar! In de app zelf kan je de publicatie openen als een echt (i),(e)-book waarin de eventueel opgenomen media (geluidsopname) werkzaam blijft. Als kers op de taart kan je alle tekst laten voorlezen en de geluidsfragmenten automatisch of manueel laten afspelen.

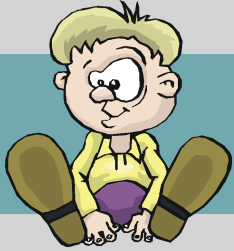


De nodige instellingen liggen beschikbaar achter dit knopje.



Met 'Read to me' wordt de hele pagina voorgelezen!

# Waarom gebruiken? Waarvoor gebruiken?



## Waarom:

De app werkt zeer eenvoudig. Leerlingen kunnen er zeer vlug mee aan de slag. Geen urenlange instructies nodig.

## Waarom:

Vertrekkend van een leeg scherm creëren de leerling zelf iets uit het ... niets. Wat er gemaakt wordt ziet er zeer behoorlijk uit.

Leerlingen gaan zelf aan de slag, alleen, per twee.

**Je hebt vast en zeker zelf nog wel ideeën om deze app te gaan gebruiken....**

Laat het ons weten 👍 😊

## Waarvoor:

3e graad basisonderwijs:

- individueel werkje over een Europees land: op elke pagina bespreekt de leerling een bepaald aspect van het land.
- verslagje van een bezoek van/aan... De leerlingen gebruiken zelfgemaakte opnames en foto's in de app en selecteren nog extra info op het internet om toe te voegen.

## Waarvoor:

2e graad basisonderwijs:

- stripverhaaltje maken van tegengestelde situaties: positief reageren, negatief reageren
- foto's maken van herfstmateriaal dat meegebracht werd van de herfstwandeling. De leerlingen noteren erbij wat ze erover weten, ...
- bespreking van een dier: op elke pagina wordt een bepaald aspect van het dier besproken met illustrerende foto's van het internet.

## Waarvoor:

1e graad basisonderwijs:

- leerlingen van het eerste leerjaar maken een foto van de afbeelding van een 'kernwoord' uit de leesmethode en typen het woord erbij. Wie kan er nog een rijmwoord bij verzinnen? Wie plaatst er een gesproken woord bij (geluidsopname toevoegen)?
- een splitsoefening met blokjes gelegd: maak er een foto van en schrijf met de functie 'pen' er de cijfertjes bij.
- leg 3 groepjes van 4, maak een foto en schrijf er de keer-oefening bij...